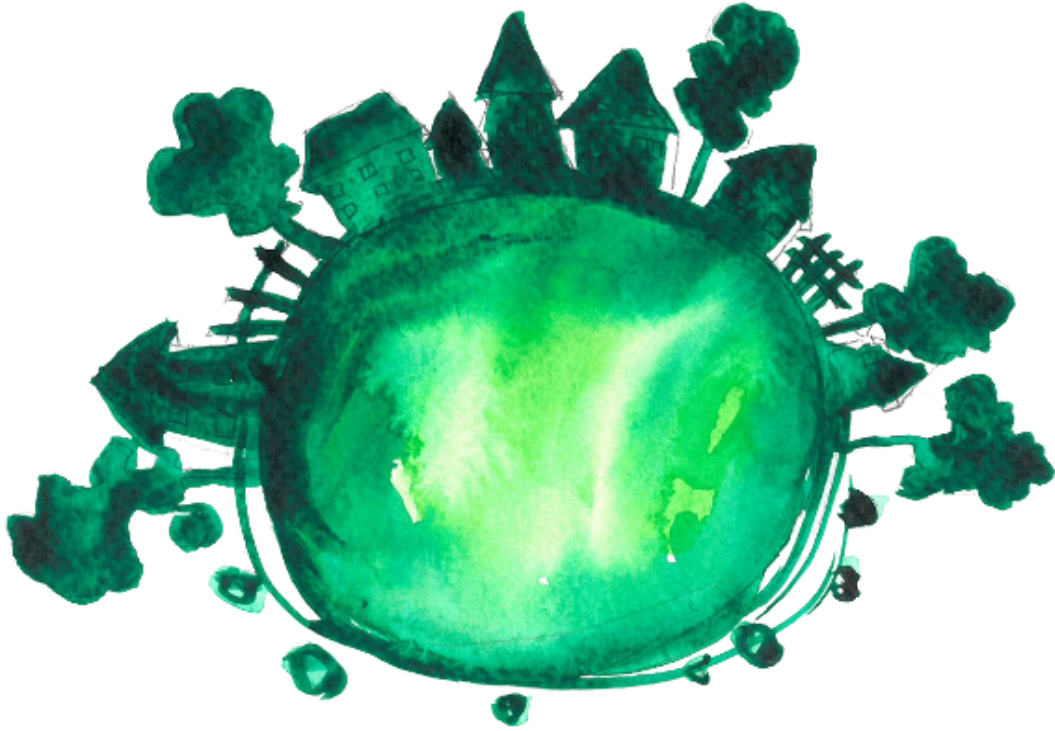


Descoperă lumea!



Trăiește natura!

(Centrul pentru tineret Seliștat)



Descoperă viața prin joacă

(Universitatea copiilor Bărcuț)



Cuprins

1. Cuvânt înainte	3
2. Condiții cadru	4
Scurt istoric	4
Infrastructura	4
Spații	4
Personal	5
Baza legală	5
3. Obiectivele, conținuturile și metodele noastre pedagogice	5
Idealul nostru pedagogic	5
Imaginea noastră despre copil	6
Percepția noastră asupra educației.....	7
Așteptări	7
Munca noastră pedagogică concretă	10
Obiective, conținuturi și competențe.....	10
Oferte	11
4. Centrul pentru tineret și Universitatea copiilor în colaborare cu locațiile Selistat și Bărcut, școală și familie	14
5. Colaborare cu alți parteneri	14
6. Relații publice	15
7. Managementul calității	15
8. Dezvoltarea dinamică a conceptului și perspectiva actuală	16
9. Cuvânt de încheiere	16

1. Cuvânt înainte

Când te gâdilă primele raze de soare lin pe nas, când îți auzi propriile bătăi ale inimii și te trezește sunetul propriei respirații, atunci te afli în Seliștat la capătul lumii. O singură stradă neasfaltată duce într-acolo și se termină cu puțin după sat. Mai departe se poate merge numai la pas sau în condiții de vreme uscată cu căruța trasă de cai. În satul săsesc de altădată trăiesc printre multe case părăsite și dărăpănate încă aproximativ 150 de oameni, care își gospodăresc curțile și grădinile și își duc vitele la păscut. Liniștea este întreruptă de plesnitul biciurilor păstorilor și uneori de huruitul tractoarelor. Praful se ridică atunci când microbuzele se îndreaptă spre Centrul pentru tineret. Un grup care chiuie și se înghiontește de bucurie este redat pentru un timp naturii. Ideea de a amenaja un centru pentru tineret tocmai la „capătul lumii” a luat naștere în urmă cu 15 ani în Făgăraș. Cele două sate Seliștat și Bărcut fac parte din parohia evanghelică Făgăraș. Membrii bisericii din ambele locații pot fi numărați cu puțin mai multe degete decât cele de la două mâini. Vechile și impozantele biserici fortificate ca simbol al odinioară bogatei și variatei culturi săsești stăteau atunci nefolosite într-un peisaj pitoresc, casele parohiale din ce în ce mai dărăpănate denotau vremurile bune trecute, iar clădirile școlilor expropriate în anii 40 ai secolului trecut, care acum stăteau goale, serveau locuitorilor satelor drept depozite de materiale de construcții și lemn de foc.

Motivația noastră de a înființa un centru pentru tineret a fost să scoatem pentru câteva zile copiii și tinerii din Făgăraș, a căror viață se desfășoară în mare parte în spațiile înguste, slab izolate fonic și neaerisite ale construcțiilor din beton și care nici în viața lor de zi cu zi de la școală nu văd altceva decât beton și curtea asfaltată a școlii, din acest mediu dezolant și să îi redăm naturii prolifere, liniștii și aerului curat. Prin restituirea clădirilor expropriate și prin amplele lucrări de renovare a fost înființat Centrul pentru tineret într-o locație veche, în care se întoarce viața și în care copiii și tinerii se pot simți și pot trăi în armonie cu natura. Uimiți, ei privesc viața într-un mușuroi de furnici, observă pupăza caracteristică zonei dând din aripi sau ascultă ciripitul greierilor. Vântul și ploaia sunt percepute mai intensiv, miresmele nu sunt acoperite de gazele de eșapament și oferă cadrul propice pentru a experimenta natura cu toate simțurile. Programele oferite de Centrul pentru tineret Seliștat prin motto-ul „Trăiește natura!” se bazează mai ales pe această experiență de a ne simți și descoperi ca parte a diversității mult mai mari a naturii.

De ce este cerul albastru? Unde locuiește Dumnezeu? Cum se face sticla? De ce zboară rachetele? Spațiul cosmic este infinit? De unde știu eu când fierbe apa? De ce este așa? Cum funcționează asta?

Copiii nu au numai nevoia de a se descoperi ca parte a naturii, ci și de a cerceta această natură și ceea ce oamenii au făcut din ea, să pătrundă în esența acestor aspecte. Prin munca noastră dorim să venim și în întâmpinarea acestei nevoi. De câțiva ani Centrul pentru tineret Seliștat a devenit prea mic pentru marea cerere de activități pentru petrecerea timpului liber. De aceea în satul vecin Bărcut au fost renovate casa parohială, școala și sala de cultură și au fost amenajate pentru activități cu copii și tineri. Orașelul copiilor, cel mai mare proiect al nostru de până acum, și-a găsit locația perfectă la Bărcut. Experimentarea structurilor complexe ale unui oraș, a legăturilor sociale, a valorilor democratice, a componentelor economice sau a angajamentului social care se află la baza unui oraș de joacă, ne-au dat ideea de a face din Bărcut sub denumirea de Universitate a copiilor un loc, în care copiii și tinerii să poată cerceta și descoperi în joacă în toate domeniile, nu numai în cele economice și social-politice, ce se întâlnesc în principal în orașul de joacă. „Descoperă viața prin joacă” a fost principiul pe care l-am ales pentru această locație, în care dezvoltarea personalității copiilor și tinerilor prin propria experimentare se află în prim-plan și în care întrebările copiilor nu sunt ignorate cu un zâmbet, ci sunt dezbătute în esența lor.

„Descoperă lumea!” – despre aceasta este vorba în centrele noastre din locațiile Seliștat și Bărcut. Copiii și tinerii au posibilitatea de a se informa despre propria lor lume – lumea emoțiilor și a capacităților lor, dar și mediul înconjurător căruia aparțin și alții în afară de ei, o lume a legăturilor cu natura și cu semenii lor – și să se pregătească pentru lumea în care

trăiesc. Prin oferta noastră dorim să contribuim la percepția diferențiată asupra lumii și la recunoașterea și acceptarea faptului că suntem parte din ea.

2. Condiții cadru

Scurt istoric

Făgărașul a fost din totdeauna o zonă comercială pentru întreaga împrejurime rurală. Datorită industrializării din anii 70 ai secolului trecut și a nevoii de forțe de muncă satele din jurul Făgărașului au fost depopulate treptat. După 1989, când industria formată artificial și puțin eficientă a înregistrat o cădere razantă, numărul șomerilor din Făgăraș și împrejurimi a crescut dramatic. Mulți dintre ei și-au încercat și își încearcă norocul în străinătate, lăsându-și copiii în grija bunicilor sau a altor rude. Unii caută să mențină un nivel de trai decent prin cumularea mai multor locuri de muncă ocazionale. Urmările acestor aspecte sunt mulți copii și tineri care cresc cu puțină afecțiune părintească și a căror competențe sociale se limitează la școală, în care predomină metoda învățământului frontal.

Copiii și tinerii din mediul rural trebuie să ajute încă de mici la agricultură și la creșterea animalelor pentru a putea supraviețui și au puțin spațiu liber pentru a se descoperi și a se realiza. Această dezvoltare problematică a fost percepută de Biserica Evanghelică C.A. Făgăraș cu îngrijorare dar și ca un impuls de acțiune. Se încearcă a se oferi copiilor și tinerilor un spațiu protejat de joacă și șansa de a fi copii și de a fi luați în serios. Casa parohială goală din comuna Seliștat și-a schimbat destinația într-un loc în care s-au realizat și se realizează diferite activități de petrecere a timpului liber și activități individuale, de la tabere de voluntariat până la teatru.

La inițiativa colaboratorilor Parohiei evanghelice C.A. Făgăraș precum și a membrilor „Mișcării tineretului” (Jugendbewegung) Făgăraș s-a înființat în 2010 ”Asociația Jugendzentrum Seligstadt” cu scopul de a administra centrul pentru tineret și de a-l folosi conform scopului său, precum și pentru a se ocupa de acțiunile de atragere de fonduri pentru centru.

De câțiva ani Seliștatul a devenit prea mic, astfel încât a fost necesară reconstrucția și extinderea clădirilor, care aparțin bisericii din satul vecin Bărcut. Ambele locații – Centrul pentru tineret Seliștat, a cărui idee de bază este cuprinsă în motto-ul „Trăiește natura!”, și Universitatea copiilor Bărcut, unde copiii și tinerii pot să „descopere viața prin joacă” – sunt percepute ca și locații în care învățarea este înțeleasă ca și aventură și cunoaștere, în care copiii își descoperă propriile talente și capacități, unde experiențele în natură stimulează fantezia și viața în comunitate este o prioritate.

Infrastructură

Spații

Centrul pentru tineret Seliștat oferă în fosta casă parohială și în fosta școală germană precum și în două căsuțe de vacanță posibilități de cazare pentru aproximativ 70 de persoane. Camerele sunt amenajate corespunzător (camere cu mai multe paturi cu paturi supraetajate). În case se află toalete moderne și dușuri. Personalul se ocupă în bucătăria amenajată modern de bunăstarea fizică a musafirilor. O sală de cultură cu scenă este disponibilă pentru repetiții sau reprezentații. O sală de rugăciune din pivnița cu boltă a casei parohiale oferă posibilități de retragere pentru momente de liniște.

În grădina mare cu loc de joacă pentru copii și balansoar timpul liber devine o aventură. Pentru drumeți entuziaști există posibilitatea de a merge într-o expediție pe traseul de educație ecologică prevăzut cu 8 panouri în limba germană și română sau de a se aventura pe traseul audio către Bărcut, care conține informații despre natura și economia din împrejurimi. Trasee pentru drumeții marcate duc la Bărcut, Retiș și Făgăraș. Pivnița casei parohiale oferă

în caz de vreme rea un posibilități de divertisment cu masă de biliard, tenis de masă și fotbal de masă precum și diferite jocuri de societate.

Universitatea copiilor Bărcuț poate adăposti 70 de persoane (în caz de nevoie până la 100) în fosta casă parohială, în fosta școală germană precum și în dependințele sălii de cultură. Camerele cu mai multe paturi sunt amenajate corespunzător, în case se află toalete și dușuri. În bucătăria amenajată modern poate fi pregătită mâncarea pentru până la 300 de persoane, care au loc în sala de cultură. Sala cu scenă poate fi folosită pentru reprezentații și alte evenimente. Sunt disponibile de asemenea două săli de seminar. Pentru activitățile de agrement Universitatea copiilor din Bărcuț oferă în grădina parohială de aproximativ 2 ha diferite posibilități de joacă și sport: telescaun pentru copii, plasă pentru cățărări, grădina de sunete, un ansamblu de elemente pentru jocuri de echilibru și balans. S-a planificat și amenajarea unui teren de fotbal.

La cerere se pot pune la dispoziție atât în Seliștat cât și în Bărcuț proiectoare, flipchart, retroproiector și alte mijloace tehnice precum și un sistem mobil de mișcare constând din mai multe elemente care se pot asambla în diferite moduri după preferința copiilor.

Personal

Atât în Centrul pentru tineret Seliștat cât și în Universitatea copiilor Bărcuț sunt angajați cu contract permanent un administrator/o administratoare. Personal adițional este angajat sezonier.

Baza legală

Asociația „Jugendzentrum Seligstadt” funcționează în cadrul OUG 26/2000 completată cu legile 1 246/2005 și 1 22/2014 și este o asociație pentru tineret în sensul art. 12 al legii 1 350/2006. Obiectivele asociației constau în lucrul cu copii și tineri cu accent pe dezvoltarea personalității definite conform legii pentru protecția și promovarea drepturilor copilului (1 272/2004 completată prin 1 257/2013) ca interesul superior al copilului la o dezvoltare fizică și morală normală, la echilibru socioafectiv și la viața de familie. Asociația „Jugendzentrum Seligstadt” oferă promovarea copiilor și tinerilor în acest sens în cadrul naturii și în preajma bisericii. Prin aceasta contribuie la îndeplinirea obiectivelor legii tinerilor (1 350/2006) constând în îmbunătățirea condițiilor integrării socioprofesionale a tinerilor, conform necesităților și aspirațiilor acestora. Un accent deosebit se pune pe încurajarea activității de voluntariat conform art. 20 a legii tinerilor (1 350/2006). În vederea îndeplinirii acestor obiective, Asociația „Jugendzentrum Seligstadt” colaborează strâns cu Biserica Evanghelică C.A. Făgăraș, care este proprietara spațiilor și terenurilor în care se desfășoară activitățile.

3. Obiectivele, conținuturile și metodele noastre pedagogice

Idealul nostru pedagogic

„Copiii sunt detectori de vioiciune”, formulează pe bună dreptate filozoful și biologul Andreas Weber¹, o experiență de care noi avem parte mereu în Centrul pentru tineret Seliștat și de o vreme și în Universitatea copiilor Bărcuț. Viața țâșnește din copii atunci când sunt cufundați în joc, când merg în expediții sau când povestesc despre aventurile lor. Să se descopere pe ei ca și ființa vie, să-și descopere și să-și înțeleagă viața, să și-o trăiască

1. Andreas Weber, Mehr Matsch! Kinder brauchen Natur (Mai mult noroi! Copiii au nevoie de natură), Berlin: Ullstein Buchverlage GmbH, 2012, pag. 109.

împreună cu alții, despre asta este vorba în munca cu copiii și tinerii. Andreas Weber expune ceea ce reprezintă vioiciunea:

„Vioaie sunt o pădure tropicală, o pășune comunală, un loc în orașul vechi, o sală de clasă, în care nu se învață pe de rost ci se descoperă, o pădurice din ale cărei oferte copiii și-au creat un spațiu de joacă [...]. Vioi este un om deștept, care îi lasă și pe ceilalți să vorbească și nu se pune în scenă, un părinte, care râde cu copiii săi și le dă astfel posibilitatea de a-și face datoria, o grupă ale cărei reguli sunt valabile în egală măsură pentru toți, dar care sunt într-o continuă schimbare. Vioiciunea este acel pericol învins prin propria putere, durerea suportată și suportabilă, puntea peste contradicții, care nu se rupe. Vioiciunea este suspendarea contradicțiilor ireconciliabile prin momentul trăit.”

Expunerile lui Weber arată clar, ceea ce noi am formulat intuitiv în fiecare din motto-urile celor două locații ale noastre conform caracteristicii fiecăreia: „Trăiește natura!” pentru Centrul pentru tineret Seliștat respectiv ”Descoperă viața prin joacă” pentru Universitatea copiilor Bărcut.

În munca noastră cu copiii și tinerii ne orientăm după principiile importante ale pedagogiei moderne. Pe de o parte le creăm copiilor spațiul liber de a descoperi și afla vivacitatea. Pe de altă parte le oferim posibilitatea de a face asta împreună cu alții, o premisă indispensabilă a muncii pedagogice.² Să facem vioiciunea perceptibilă, să oferim și să trăim comunitatea necesară dezvoltării copiilor și tinerilor, sunt ideile de bază și cele călăuzitoare ale muncii noastre pedagogice în Centrul pentru tineret Seliștat și Universitatea copiilor Bărcut.

Imaginea noastră despre copil

Fiecare copil este o personalitate independentă, inconfundabilă și este astfel percepută și luată în serios de noi. Copiii sunt dornici de cunoaștere, dar nu sunt vase care să fie umplute cu știință. Ei vor să se trăiască și să se descopere, pe ei și mediul înconjurător, vor să experimenteze și să se bucure de descoperirile lor și pentru acestea au nevoie de un mediu protejat de joacă.

Fiecare copil este un individ cu o personalitate proprie care este formată din caracteristicile singulare ale copilului, dar este și influențată de proveniența dintr-un anumit mediu socio-cultural. Există copii, care sunt deschiși la nou, care absorb ca un burete tot ceea ce li se oferă.

Există și copii care doresc să fie prezenți, dar sunt mai retrași și interacționează mai greu cu alții. Unii se marginalizează de grupă. Există copii care provin din familii cu stare materială bună și care ocazional ridică pretenții, și există unii, care vin din medii modeste și se mulțumesc cu experiențele trăite aici. Tot mereu sunt și copii și tineri prezenți, care provin din familii cu probleme și care își aduc cu ei problemele în activitățile oferite de noi.

Copiii și tinerii vor să se joace și să întreprindă activități împreună. Pentru asta sunt dispuși să-și elaboreze și/sau să-și însușească reguli și să le respecte.

Copiii sunt comunicativi. Ei vor să-și exprime părerea și vor să fie ascultați. Dacă îi ascultăm bine, putem afla ce au pe suflet și de ce au nevoie.

Copiii și tinerii au dreptul de a fi respectați și de a fi acceptați cu propriile păreri și emoții.

Toate aceste stări ale copiilor și tinerilor sunt legitime și trebuie respectate. Copiii și tinerii nu sunt mașinării. Ei se dezvoltă individual diferit și nu toți în același timp. Chiar și copii sau

2. Andreas Weber, Mehr Matsch!, pag. 93, scrie: „După ce cercetătorii au înțeles copiii o lungă perioadă de timp ca fiind mașinării instinctuale sau – extrema opusă – ca fiind pagini albe, pe care pot fi scrise aleatoriu reguli și obligații, imaginea începe astăzi să se schimbe. Psihologii cognitiști recunosc copiii ca venind pe lume ca și vietăți complete, cu o înzestrare de moduri de comportament, care nu pot fi ignorate dacă se dorește a le facilita o dezvoltare sănătoasă. De altfel, copiii par a depinde de reciprocitate pentru formarea caracteristicilor lor. Pentru a crea Eu-ul lor, au nevoie de un Tu. Nu de un El, nu de un Ceva, ci de un Tu.”

tineri de aceeași vârstă pot avea interese total diferite. De aceste lucruri trebuie ținut cont în munca cu ei. Copiii și tinerii vor să fie abordați la nivelul lor. Ei nu vor numai să învețe, să cerceteze, să vadă, ci vor să și fie văzuți și înțeleși în situația proprie și individuală a fiecăruia.

Asta înseamnă pentru noi ca și Centru pentru tineret Seliștat și Universitate a copiilor Bărcut că utilizăm abordări experiențiale orientate pe subiect și pe acțiune. În centrul eforturilor noastre se află copilul/tânărul cu propria sa ființă și propriile interese. Oferta noastră se orientează spre lumea, nevoile și dorințele copiilor și tinerilor. Considerăm că este misiunea noastră să elaborăm oferte cu și pentru copii și tineri pentru a-i întări în dezvoltarea personalității lor. Dorim să le oferim copiilor și tinerilor cadrul sigur și mediul protejat în care să aibă posibilitatea de a descoperi viața jucându-se, de a lua decizii și de afla și suporta consecințele propriilor acțiuni. Noi luăm în serios copiii și nevoile lor și îi ajutăm să își perceapă activ și conștient mediul lor înconjurător, să ia parte la procesele sociale și să își formeze și exprime propria părere. Întreaga noastră misiune se îndreaptă asupra jocului liber, trăirii și implementării fanteziei și învățării prin descoperire, căci astfel se stimulează propria inițiativă a copiilor și tinerilor.

Percepția noastră asupra educației

„Prin educație se înțelege achiziția unui sistem moral de atitudini dorite prin intermedierea și însușirea acelei cunoașteri, că oamenii își definesc poziția alegând, judecând și luând atitudine în sistemul de referință al lumii lor istorico-sociale, primesc un profil al personalității lor și câștigă orientare în viață și în acțiuni. Se poate spune că educația produce identitatea.”³

Chiar dacă termenul de educație s-a schimbat în timp și a fost completat cu noi conținuturi, este vorba până la urmă de faptul că educația descrie un proces de dezvoltare a personalității. Când vorbim despre educație ne referim la transmiterea valorilor și cunoștințelor în toate domeniile. În percepția noastră privind educația nu ne limităm la învățare ca și însușire a datelor și faptelor în sensul de a învăța pe de rost, ci pornim de la învățarea independentă, experiențială și jucăușă. Centrul pentru tineret Seliștat și Universitatea copiilor Bărcut oferă copiilor și tinerilor spațiul adecvat, în care își pot „defini poziția alegând, judecând și luând atitudine” (vezi mai sus). Învățarea înseamnă pentru noi a se descoperi și a se cunoaște mai bine pe sine și mediul înconjurător, a-și descoperi propria identitate și a reflecta, fără a se ascunde după o mască impusă de societate, care ar putea conduce la succes, dar nu poate duce la propria bunăstare.

Educația este formarea propriei personalități în disputa cu sine și cu mediul înconjurător direct și indirect. Educația nu se rezumă la camera copiilor, ci este un proces de formare în contextul acțiunilor sociale. Noi promovăm în instituțiile noastre învățarea socială în domeniul intercultural, interetnic și experiențial pedagogic.

Noi nu considerăm copiii ca fiind recipiente, care doresc a fi umplute din exterior cu cunoștințe. Copiii nu sunt pagini goale, pe care să poată fi notate îndemnuri de genul „trebuie să” sau „nu ai voie să”. Noi vrem să îi ajutăm prin ofertele noastre să se găsească pe ei înșiși, să-și descopere propriile lor capacități și talente și să devină personalități încrezătoare în sine.

Așteptări

Pe lângă aceste premise de bază există și o serie întregă de așteptări de la munca cu copiii și cu tinerii din centrele noastre, pe care încercăm să le asimilăm și să le integrăm – atâta timp cât rămânem în cadrul conceptului nostru. Există așteptări ale părinților, ale copiilor, ale

3. Henning Kössler, Educație și identitate, în: Identitate. Cinci expuneri. Erlangen 1989, pag. 51-65, aici pag. 56. Citat cf. <http://de.wikipedia.org/wiki/Bildung>, accesat în 16.02.2015, ora 17:44.

școlilor, ale bisericii ca și deținător al instituțiilor și ale Forumului democrat al germanilor din România în calitate de reprezentant al intereselor minorităților germane precum și ale instituțiilor care susțin ofertele financiar.

- Așteptările părinților:

Acțiunile pe care le oferim pentru copii și tineri sunt atractive pentru părinți pe de o parte pentru că se desfășoară predominant în limba germană. Părinții, care în marea lor majoritate vorbesc limba română și care își duc copiii la școli cu predare în limba germană vor ca aceștia să își dezvolte și să își aprofundeze cunoștințele de limbă germană și în afara perioadei de școală. Școlile în limba germană sunt pentru mulți părinți o opțiune, deoarece cunoașterea acestei limbi oferă perspective de viitor, pe care părinții și le doresc pentru copiii lor. Adevărul este că limba germană este un plus la aplicarea pentru un post chiar și în cadrul situațiilor locale și bineînțeles o condiție indispensabilă pentru un post bine plătit într-o firmă româno-germană respectiv într-un concern multinațional. Cunoștințele de limbă germană pot fi de folos și pentru o carieră dorită în străinătate.

Părinții așteaptă, pe lângă limbă, ca și copiii lor să fie bine îngrijiți, să se miște într-un mediu sigur și să-și petreacă timpul liber cu activități folositoare. Uneori se întâmplă ca părinți prea grijulii să nu își poată lăsa copiii singuri și să se implice în organizare sau să încerce să evite regulile impuse de organizatorii activităților.

O parte dintre părinți consideră că ar trebui ca micuții să învețe în timpul liber cu alți copii despre ordine, reguli, punctualitate și curățenie. În acest fel părinții încearcă să transmită această sarcină ingrată organizatorilor de tabără, având adesea pretenția ca propria lor imagine despre ordine, reguli, punctualitate și curățenie să fie împărtășită.

Chiar dacă părinții sunt dispuși, mai ales în cazul copiilor de gimnaziu, să cheltuiască sume mari pentru timpul liber al copiilor lor, mulți dintre ei așteaptă ca ofertele pentru timpul liber să rămână finanțabile, adică o parte a costurilor să fie subvenționate. În cazul tinerilor este puțin altfel. Ei decid singuri sau cel puțin au și ei un cuvânt de spus atunci când se stabilește cum vor să își petreacă timpul liber, dar nu pot solicita finanțarea integrală de la părinți ca și copiii mai mici. Drept urmare taberele de vacanță, care sunt organizate pentru copii sunt mult mai aglomerate decât cele pentru tineri, chiar dacă se aderează din start unui număr mai mare de participanți.

De aici apar și alte probleme, deoarece părinții au uneori prea puțină înțelegere pentru faptul că datorită aglomerării, copiii lor nu pot fi acceptați. Unii consideră că ar putea facilita participarea copilului lor prin achitarea unei contribuții mai mari.

- Așteptările copiilor și tinerilor:

Copiii vor mai presus de toate să fie copii: zburdală, alergare, efort fizic, joacă, meșteșug, descoperirea elementelor noi, încercări, atingerea propriilor limitelor, distracție. Le place să petreacă o perioadă limitată de timp fără atenționările, dar și alintările părinților.

Tinerii își doresc chiar mai mult decât copiii să plece de acasă. Ei acceptă programul și regulile pentru a fi între ei și a ieși din rutină. În ciuda dorinței lor pronunțate de libertate își dau mereu seama că acțiunile și programele la care participă reprezintă o îmbogățire pentru ei.

- Așteptările școlilor:

Chiar dacă adesea cadrele didactice, părinții și elevii consideră că activitățile oferite de către Centrul pentru tineret Seliștat și Universitatea copiilor Bărcut sunt o inițiativă bună, atitudinea școlii ca și instituție respectiv a inspectoratului școlar față de instituțiile noastre este mai degrabă caracterizată de indiferență. Școlile, în care încă se aplică metoda frontală de predare, consideră activitățile oferite de noi ca fiind „numai” un joc, cărui nu i se atribuie nici o valoare deosebită în transferul de cunoștințe. Cu toate că se încearcă apropierea întregului sistem românesc de învățământ de vestul european și se dorește să se dea o șansă educației nonformale – de exemplu prin programul național introdus de câțiva ani

„Săptămâna altfel” – implementarea practică a acestui tip diferit de învățare lasă de dorit. Am dezvoltat pentru această „săptămână altfel” câteva programe și le-am realizat cu unele clase, dar în acest domeniu mai este loc pentru dezvoltare.

Noi așteptăm de la școli să ne vadă ca și parteneri și să perceapă programele noastre ca și completare și aprofundare a cursurilor școlare într-un mediu degajat, care stimulează creativitatea.

- Așteptările bisericii ca și deținător al instituțiilor și ale Forumului democrat al germanilor din România în calitate de reprezentant al intereselor minorității germane:

Atât Biserica Evanghelică C.A. cât și Forumul văd activitatea din Centrul pentru tineret Seliștat și din Universitatea copiilor Bărcut într-o lumină pozitivă și își exprimă bucuria pentru faptul că locațiile părăsite odinioară de minoritatea germană sunt reînsuflețite de viață. Diferite grupuri ale bisericii și ale forumului iau în considerare ocazional spațiile instituțiilor noastre pentru propriile acțiuni.

Așteptările parohiei Făgăraș, de care aparțin Seliștat și Bărcut, de la Centrul pentru tineret și Universitatea copiilor sunt legate de promovarea activităților (bisericești și nebisericești) cu copiii și tinerii din regiunea Făgărașului, dar și la nivel național și internațional, în special pentru că munca cu copiii și tinerii contribuie la formarea comunității. Centrul pentru tineret și Universitatea copiilor sunt importante pentru biserică și din punct de vedere financiar, deoarece din încasările ambelor instituții se finanțează alte investiții și nu în ultimul rând se pot crea în aceste sate câteva locuri de muncă.

Forumul democrat al germanilor din România precum și organizațiile de tineret ale acestuia sunt interesate de promovarea activităților în limba germană și sau educative precum și de valorificarea și folosirea adecvată a clădirilor retrocedate și veghează asupra desfășurării conform planurilor și decontării corecte a proiectelor finanțate prin Forum de către Departamentul pentru relații interetnice a Guvernului României.

- Așteptările instituțiilor care finanțează proiectele noastre:

Datorită faptului că instituțiile care ne susțin își stabilesc diferite priorități în munca lor, și așteptările îndreptate către noi sunt diferite. Pe de o parte există instituții care susțin minoritatea germană. Pentru acestea este important ca la activitățile propuse de noi să participe membri ai minorității germane. În mod adecvat se poate susține și mediul minorității germane. În acest sens sunt acceptați într-o anumită măsură și participanți care nu aparțin minorității germane.

Pe de altă parte există instituții, a căror misiune este să promoveze acțiuni în limba germană. Pentru acestea în prim plan nu se află membrii minorității germane, ci toți cei pentru care este importantă transmiterea și învățarea limbii germane. Aceste instituții promovează ideea că limba germană nu poate fi învățată numai prin forma școlară a predării frontale, ci se pot folosi și alte concepte pedagogice alternative. Se susțin astfel acțiunile care se bazează pe concepte pedagogice diferite (de ex. realizarea unui film de scurt metraj, pregătirea unei reprezentații de circ ș.a.), atâta vreme cât limba vorbită în tabără este limba germană. Importantă pentru aceste instituții este și accentuarea semnificației transnaționale a limbii germane, astfel încât sunt promovate în special proiecte pentru copii și tineri cu participare internațională.

Între instituțiile care ne promovează există și o a treia grupă, în special instituțiile bisericești și cele apropiate bisericii din străinătate, care sunt interesate de combaterea sărăciei și discriminării sau care contribuie la soluționarea conflictelor interetnice. Aceste instituții nu sunt interesate în mod special de minoritatea germană sau de promovarea limbii germane, ci susțin de exemplu proiecte interetnice sau activități pentru copii și tineri cu dizabilități.

- Cum tratăm noi așteptările:

Pentru noi este o mare provocare să împăcăm principiile noastre pedagogice cu așteptările menționate mai sus, care sunt îndreptate către noi din direcții diferite. Poziția noastră este în

principiu de deschidere față de toate așteptările, pe care ne-o asumăm în cadrul principiului nostru pedagogic.

Astfel îndeplinim de exemplu așteptările multor părinți de a oferi activității în limba germană pentru a le da copiilor șansa să exerseze limba și în afara orelor de curs. Pe de altă parte trebuie să îi facem pe părinți să înțeleagă că nu vor găsi la noi mediul steril al unei săli de operații, că nu poate fi exclus orice risc de rănire și că educația copiilor și tinerilor se va limita la reguli impuse de comun acord cu ei și pe care le vor accepta, fiind posibile modificări ale acestor reguli la nivelul grupei. De aceea ne străduim să păstrăm echilibrul între regulile de comportare într-o grupă, care trebuie învățate și puse în practică, fiind și în viața de zi cu zi și spațiul liber care oferă fiecărui copil sau tânăr posibilitatea evoluției personale, ajută la întărirea conștiinței de sine și la dezvoltarea propriei personalități.

Dorim să cooperăm mai mult cu școlile și inspectoratele școlare, deoarece susținem opinia că orele de la școală nu ar trebui completate numai cu ore de meditații la materiile cuprinse în curricula școlară, ceea ce promovează acumularea de cunoștințe teoretice, ci prin oferte educaționale de alt gen, prin care se pot descoperi și aprofunda cunoștințele dobândite la școală.

Este bine de ex. că un copil învață la școală cu ajutorul unei planșe sau a unui desen cum arată o vacă, dar să vadă și să atingă o vacă, să o hrănească și eventual să o mulgă este o complet altă experiență, care are tangențe și cu alte domenii decât cel al zoologiei. De exemplu copilul își poate face o imagine despre viața unui țaran și afla câtă muncă presupune un litru de lapte. Sau se poate face referire la domeniul botanicii și studia mîncarea preferată a vacii, lucerna.

Ofertele noastre sunt organizate în așa fel încât cunoștințele să devină aplicabile. În acest punct dorim să devenim activi ca și completare a cursurilor școlare.

De Biserică, Forum și partenerii, care susțin financiar activitatea noastră suntem legați prin interese comune, astfel încât există puțin potențial de conflict. Noi, ca și Centru pentru tineret Seliștat respectiv Universitatea copiilor Bărcuț, susținuți de Biserica Evanghelică C.A. din România, suntem interesați să transmitem limba germană și să promovăm și să ne implicăm pentru o cooperare pașnică între etnii și confesiuni. De asemenea suntem interesați în era globalizării crescânde de internaționalizarea ofertelor noastre și de interconectarea transnațională a copiilor și tinerilor, iar în era comunicației mediale de schimbul de experiență personal, care este un factor important în dezvoltarea structurii personalității copiilor și tinerilor.

Dezvoltarea conceptului nostru pedagogic și faptul că multe dintre așteptările adresate nouă pot fi integrate în munca noastră sunt dovedite de majoritatea ecurilor pozitive în presă, care adesea relatează din punctul de vedere al participanților despre trăiri și experiențe frumoase. Ceea ce ne motivează însă în mod special în munca noastră sunt răspunsurile directe venite de la copii și tineri, de la colaboratori, educatori și vizitatori. Faptul că majoritatea dintre ei se întorc mereu, arată impactul pozitiv al ofertelor noastre.

Munca noastră pedagogică concret

Obiective, conținuturi și competențe

Prima prioritate a muncii noastre este dezvoltarea personalității copiilor și tinerilor. Aceasta include mai presus de toate dezvoltarea independenței și a capacității de critică, care sunt indispensabile în activitatea socială și politică. Misiunea noastră socială este de a pregăti copiii și tinerii pentru viața de adult și pentru provocările legate de aceasta. Intenția noastră nu este de a le oferi soluții pregătite anterior, ci de a le crea spațiul necesar care să permită descoperirea și încercarea anumitor căi (și a consecințelor acestora).

Copiii au întrebări și au dreptul de a le adresa. Noi le oferim o platformă pentru asta și îi îndrumăm să-și găsească singuri răspunsurile, fie prin experimentare și încercare în domeniul științific, fie prin încercarea legăturilor complicate sociale și politice în acțiunile comunitare. Culturile copiilor și tinerilor nu sunt pentru noi subculturi, ci părți decisive ale societății noastre și parte a propriei noastre culturi. În acest sens democrația nu reprezintă pentru noi un sistem de guvernare ci o formă de viață și comunitate, în care este vorba de formarea și acceptarea unor valori democratice prin joacă.

În munca noastră ne orientăm și după referințele istorice și sociale existente la fața locului, cum ar fi ciclul anual, anul bisericesc sau teme anuale specifice. Proiectele noastre sunt bazate pe provocări sociale actuale, pe nevoile grupurilor țintă, dar și pe interesele și capacitățile colaboratorilor, ceea ce se reflectă într-o muncă de proiect cu caracter deschis.

Importantă pentru noi ca și instituții sub egida Bisericii evanghelice vorbitoare de limbă germană, este promovarea minorității germane precum și a limbii germane și pe baza acestora mai buna înțelegere a propriei identități și dialogul cu societatea majoritară precum și dezvoltarea interesului pentru teme istorice și actuale. În acest sens, locațiile seculare Seliștat și Bărcut oferă puncte ideale de pornire.

Întâlnirile cu alții și schimbul cultural sunt o parte importantă a muncii noastre de educare. Le oferim copiilor și tinerilor posibilitatea de a identifica atât diferențe cât și asemănări cât și posibilitatea de a învăța modul de abordare al acestora. Nu este vorba numai de schimbul internațional ci și de experiențele interetnice, despre educarea respectului reciproc, despre noțiuni privind comunicația interculturală și diferitele forme ale discriminării.

Oferte

Munca noastră în cele două locații Seliștat și Bărcut, care se înțelege ca și program de formare complementar cursurilor școlare existente, cuprinde un spectru larg de oferte în domeniul extrașcolar. Ofertele ajunge de la ore de grup, programe de o zi, excursii în natură, workshopuri, seminarii până la întâlniri naționale și internaționale pentru toate nivelurile de vârstă.

Participanții vin din zona Făgărașului, din Transilvania și din toată țara, dar și din Europa. Majoritatea acțiunilor se desfășoară în sezonul de vară (aprilie-septembrie), dar și în weekend-uri și zile de sărbătoare pe tot parcursul anului, chiar și vacanțele scurte fiind adecvate pentru realizarea programelor. Se implementează atât programele proprii cât și cele de colaborare ale membrilor Centrului pentru tineret Seliștat, Universității copiilor Bărcut și ai Parohiei evanghelice C.A. Făgăraș, în colaborare cu Colegiul Național Pedagogic Andrei Șaguna din Sibiu, dar și cu organizațiile partenere din Serbia, Croația, Ungaria și Germania și cu multe alte persoane care se implică voluntar în diverse proiecte. În plus cele două locații au posibilitatea de a organiza programe proprii pentru grupuri.

Seliștat și Bărcut oferă posibilitatea învățării în mijlocul naturii, în locuri cu o istorie de peste 800 de ani. În calitate de centre pentru învățarea experiențială transmiterea cunoștințelor și experiențelor prin propriile percepții senzoriale se află în centrul activității noastre. O mare varietate de metode și materiale este garantată, precum și pregătirea și școlarizarea temeinică a colaboratorilor noștri, care realizează proiectele. Evenimentele organizate se află sub o strictă supraveghere și evaluare atât intern prin colaboratori și participanți însuși cât și extern prin instituțiile promotoare, dar și prin presă, sau, în ceea ce privește condițiile sanitare, prin controale regulate ale SANEPID.

În continuare sunt prezentate câteva oferte.

1. Programe de o zi (la cerere)

Departate de străzile mari, unde pădurea și pajiștile sunt predominante, este locul perfect pentru a trăi și a cerceta natura. În programele de o zi ale Centrului pentru tineret Seliștat respectiv ale Universității copiilor Bărcut este vorba despre transmiterea cunoștințelor, dar și despre

priceperea acestor cunoștințe. Prin includerea cântecelor, jocurilor și/sau activităților de meșteșug se prelucrează cele învățate. Pentru copiii de grădiniță și cei de la ciclul primar sunt adecvate programele precum "O zi de toamnă", "Vremea", "Ziua mărului", "Calul", "Fluturile" sau "Aventuri în pădure". Pentru copiii mai mari este adecvată expediția în pădure, dar și programul care are ca și conținut orientarea pe teren cu compasul și ceasul, care urmărește implementarea practică a legilor fizicii și geometriei învățate la școală. Prin aceste activități dorim să transmitem copiilor și tinerilor că dobândirea de cunoștințe poate să fie un lucru util și plăcut totodată.

2. Activități muzicale

Tabăra muzicală pentru (tineri) adulți și familii

Bucuria de a cânta, vorbirea limbii germane și minimul interes pentru cultura germanilor în România, tânăr sau rămas tânăr – acestea sunt caracteristicile participanților care vin din toată țara la Seliștat. Participanții petrec o dată sau de două ori pe an câte o săptămână cântând, jucându-se, făcând drumeții, discutând. Unul sau două concerte au loc la finalul fiecărei tabere, în care participanții prezintă plini de mândrie pentru ceea ce au reușit să studieze un bogat program cultural în localități, care prea rar au parte de așa ceva. Piese studiate pot face parte din repertoriul muzicii bisericești moderne sau clasice, uneori sunt chiar mari oratorii studiate în colaborare cu membri ai Filarmonicii de Stat din Sibiu. Mai important însă decât repertoriul este faptul că aceste tabere sunt un prilej de întâlnire și conlucrare între diferitele generații, ceea ce conferă proiectului o notă aparte.

Activități muzicale pentru copii

Elevii secției germane a Colegiului Național Doamna Stanca din Făgăraș participă cu plăcere la corurile oferite de Biserica Evanghelică. Punctul culminant al acestor coruri structurate pe nivele de vârstă este o excursie la Seliștat. Aici se fac ultimele retușuri vicleimului, muzicalurilor sau oratoriilor deja învățate sau se învață altele noi. Sunt opere spirituale, dar și puneri în scenă a unor basme sau povești precum „Fantoma din Canterville” sau „Max și Moritz”, care sunt aduse teatral și muzical la viață de către copii. Slujbele religioase și festivitățile comunității oferă ocazia de a prezenta cele învățate.

3. Tabere interetnice

De secole încoace românii, ungurii, sașii și romii trăiesc împreună într-un spațiu restrâns în Transilvania. Uneori este o coexistență, uneori o cooperare și ocazional și un conflict al grupelor etnice. Scopul taberelor interetnice care au loc o dată sau de două ori pe an sub motto-ul „Suntem mulți și diferiți, dar prieteni și uniți” este ca fiecare să se cunoască și să se accepte pe sine și fondul său etnic, să se apropie unul de celălalt și să cunoască și alte persoane, să elimine prejudecățile și să creeze posibilitatea unei conviețuiri pașnice. Copiii cu vârste cuprinse între 8 și 13 ani din Țara Făgărașului și Rupea, care provin din medii rurale mai degrabă modeste, petrec o săptămână într-o atmosferă destinsă cu teatru, sport, meșteșug și cu planificare comună a timpului liber în Seliștat sau Bărcut. Rezultatele taberelor, care se concretizează în expoziții ale obiectelor confecționate sau prin reprezentații ale piesei de teatru studiate, sunt prezentate la finalul activității părinților, rudelor și prietenilor precum și locuitorilor satului. Emoțiile de dinainte și bucuria de după pentru rezultatul obținut îi unește pe participanți, acesta fiind un pas important pe drumul către cooperarea etniilor și culturilor.

4. Experimente științifice și cercetare la Universitatea copiilor Bărcut (www.kinderuni.ro)

Din 2015 Universitatea copiilor Bărcut își deschide porțile pentru toți doritorii entuziasmați de cercetare, micii descoperitori și inventatori. Se vor oferi ateliere pe diferite teme, „Cum ia naștere o poză? Prezentarea proceselor chimice”, „Producerea sunetelor. Experimente fizico-muzicale”, „Drumeție cu Thales. Fizică aplicată și geometrie”, „Cât costă brânza? De la oaie la aliment. O idee despre producția de brânză într-o stână”, „De la dreapta la stânga. Secretele limbii ebraice scrise și vorbite” și altele. La vară copiii între 9 și 13 ani vor găsi răspunsuri la

întrebările lor din diverse domenii de știință în cadrul unei tabere de vacanță. Se va experimenta, se va construi și găti, se va ciocăni și socoti. Sensul, obiectivul și misiunea Universității copiilor sunt de a face perceptibilă și inteligibilă știința, de a trezi bucuria de a studia și învăța într-un mediu în care creativitatea are prioritate în fața sistemului convențional de dobândire a cunoștințelor.

5. Tabere internaționale (proiecte de colaborare)

„Limba germană în țările spațiului Dunărean” este titlul unei serii întregi de evenimente, care au fost inițiate și realizate de Fundația culturală a șvabilor dunăreni a landului Baden-Württemberg în Centrul pentru tineret Seliștat și Universitatea copiilor Bărcut. Obiectivul principal este de a promova limba germană, care se află la ea acasă în țările spațiului Dunărean pe baza istoriei, și de a o smulge din calea uitării. Limba germană unește – asta trebuie să afle și să încerce copiii și tinerii cu vârste cuprinse între 8 și 18 ani. Conținuturile sunt variate. În prim plan se află ideea de a-i cunoaște pe ceilalți, de a comunica cu ei și de a lucra împreună.

Orășelul copiilor Danubius (www.kinderspielstadt.ro)

Copiii sunt în căutarea răspunsurilor la marile întrebări ale vieții: Cine sunt eu? Care este rolul meu în lume? Ce pot spera și aștepta? Cum să conviețuiesc cu alți oameni? Ce pot aștepta de la alții? Cum mă pot implica cu talentele mele?

O ofertă participativă precum Orășelul copiilor oferă pentru o săptămână copiilor vorbitori de limbă germană din spațiul Dunărean cu vârste cuprinse între 8 și 11 ani (din 2014 se desfășoară o ediție anuală a Orășelului copiilor și în limba română) posibilitatea de a-și urmări întrebările și de a descoperi singuri răspunsurile. Într-un oraș proiectat și administrat de ei pot descoperi jucându-se legăturile complexe. Ei pot încerca sub îndrumarea voluntarilor implementarea propriilor idei în fabricarea produselor, vânzarea și cumpărarea, câștigarea banilor, cheltuirea sau investirea, alegerea unui primar, organizarea evenimentelor, dezvoltarea spiritului de întreprinzător, tratarea celorlalți cu respect, munca în echipă, soluționarea în comun a conflictelor și altele. Deviza este: învățarea și încercarea fără stres și cu bucurie a lucrurilor noi, care vor fi mai târziu cu adevărat utile: recunoașterea, formularea și susținerea propriilor interese, funcționarea structurilor democratice, critica și capacitatea de comunicare, recunoașterea și eliminarea prejudecăților, principiile economiei de piață, egalitatea în drepturi și altele.

Film – Limbă – Întâlnire

32 de participanți cu vârste cuprinse între 13 și 16 ani din Serbia, Croația, România și Germania precum și studenți și cadre didactice de la Universitatea pedagogică Ludwigsburg realizează o structură complexă de învățare la tabăra media de 10 – 14 zile care are loc anual. Împărțiți în patru grupe tinerii lucrează sub îndrumarea studenților la realizarea unui scurtmetraj. Începând de la conceperea ideii, la învățarea abilităților tehnice în manipularea camerei și sunetului, la realizarea unui rezumat, până la punerea în scenă a poveștii, la ilustrație și producție finală, toate sunt incluse. Tinerii nu dobândesc numai o idee despre meseria de producător de film și vor vedea în viitor filmele cu alți ochi, ci vor fi încurajați să folosească limba germană în interacționarea cu ceilalți colegi, să facă schimb de idei iar apoi la final să își privească cu mândrie producția comună. Acest proiect, care unește competențele lingvistice cu cele media a fost premiat în 2013 cu Premiul național pentru predare din Württemberg (<http://filme-foerdern-sprache.org/>)

Orchestra tineretului dunărean

Sunetele viorilor, flauturilor, trompetelor, al tobelor și al pianului răsună din toate colțurile și unghiurile Centrului pentru tineret Seliștat. Chiar și pe banca din grădină și în foișorul din cimitir stau muzicienii tineri din țările dunărene și exersează cu hârnicie. În curând are loc repetiția comună în sala de cultură și acolo vor toți să fie bine pregătiți. Împreună cu profesori

instrumentaliști violoncelistul din Stuttgart Theo Bross unește tânăra grupă într-un întreg sub bagheta lui de dirijor. Timp de o săptămână tinerii repetă la Seliștat, apoi se pornește la drum într-un turneu de concerte. Muzica unește mai presus de toate limbile, dar ceea ce îi unește pe participanții din țările dunărene este și limba germană, pe care o exersează împreună. (www.donaujo.eu)

Circus Danubii

La cel mai recent proiect din această serie participanții trebuie să fie mereu la înălțime în toate sensurile cuvântului: piramide până la nivelul cinci și șase, mingi zburătoare, diablo și farfurii, salturi pe trambulină. Se așteaptă sportivitate și putere din partea participanților cu vârste între 12 și 17 ani la proiectul de circ – și bineînțeles cunoștințe de limbă germană pentru a putea comunica cu colegii din Ungaria, Serbia, Croația și România. Tinerii sunt îndrumați de către artiștii și pedagogii de circ Martin Bukovsek și Alexander Bopp din Stuttgart. O reprezentație de circ a tinerilor acrobați și jongleri la sfârșitul taberei adună mai tot satul în sala de cultură din Bărcut, care din moment în moment răsună de vuiete de admirație sau izbucnește în rafale de aplauze după momente de suspans maxim.

4. Centrul pentru tineret și Universitatea copiilor în colaborare cu locațiile Seliștat și Bărcut, școală și familie

Întemeierea și funcționarea instituțiilor noastre de formare are loc în colaborare cu localnicii. Locuitorii satului sunt integrați în ciclul nostru de muncă. Ei administrează și îngrijesc clădirile Centrului pentru tineret și ale Universității copiilor și sunt implicați în aprovizionarea și îngrijirea grupelor și musafirilor pe durata proiectelor în desfășurare. O parte din alimente sunt achiziționate de la localnici (de exemplu brânză, lapte, ouă, legume) sau sunt produse de ei (de exemplu pâine, unt). Activitățile, pe care le realizăm în locațiile noastre Bărcut și Seliștat sunt privite cu bunăvoință de către localnicii satelor. În cele din urmă profită și ei de pe urma centrelor noastre, nu numai prin vânzarea alimentelor sau prin implicarea lor ca și forțe sezonale de muncă, ci și prin că sunt invitați la programele culturale, realizate în timpul taberelor (piese de teatru, reprezentații de circ, expoziții și altele).

Ca și instituții în domeniul educațional extrașcolar oferim un program, care nu ia în considerare numai nevoile copiilor și tinerilor, ci ia în serios și așteptările profesorilor și părinților și încearcă să le implementeze, deoarece numai o colaborare între toți cei implicați în educația copiilor și tinerilor poate duce la un rezultat, care să servească interesului și bunăstării copilului / tânărului. În acest sens este o preocupare importantă pentru noi să informăm pe larg părinții, profesorii și alte persoane interesate despre conceptul nostru pedagogic și despre metodele implementării din punct de vedere al conținutului precum și despre dotările și amenajările clădirilor noastre, ca să evităm neînțelegerile și eventualele îndoieli și temeri ale părinților. Este o mare provocare să instituim noi modele pedagogice prin care să transmitem știința pe o altă cale într-o țară în care predarea frontală este încă cea mai comună metodă de predare în majoritatea școlilor. Împreună cu profesori ai tinerei generații care sunt deschiși pentru o abordare alternativă a transmiterii de cunoștințe precum și cu părinți receptivi dorim să facem primii pași în această direcție.

5. Colaborare cu alți parteneri

O colaborare intensivă cu diferite instituții, asociații și organizații este indispensabilă pentru funcționarea Centrului pentru tineret Seliștat și Universitatea copiilor Bărcut. Prin cooperare ne putem structura proiectele noastre mai intensiv și mai atractiv. În plus partenerii noștri ne oferă mai multă previzibilitate.

Susținătoare a instituțiilor noastre educaționale este Biserica Evanghelică C.A. Făgăraș, pe care o informăm cu privire la activitățile noastre și cu a cărei colaboratori lucrăm.

Încă de mulți ani am colaborat cu parteneri din străinătate. Dintre ei fac parte:

- Fundația culturală a șvabilor dunăreni a landului Baden-Württemberg (www.dskbw.de), care a inițiat și susține o serie de proiecte internaționale pentru promovarea limbii și culturii germane în spațiul dunărean,
- Institutul pentru relații externe Stuttgart (www.ifa.de) – partener important pentru realizarea și dezvoltarea proiectelor – managerii culturali ai Institutului pentru relații externe la fața locului sunt implicați semnificativ în dezvoltarea strategiilor pentru instituțiile noastre,
- Casa estului german München (www.hdo.bayern.de), care susține financiar proiectele noastre,
- Ambasada Republicii Federale Germania la București (www.bukarest.diplo.de) precum și Consatul General din Sibiu (www.hermannstadt.diplo.de), care susțin de asemenea unele dintre proiectele noastre și care prin întâlniri ale mediatorilor culturali contribuie la interconectarea instituțiilor culturale și educaționale vorbitoare de limbă germană precum și Ministerul de Interne al Republicii Federale Germania (www.bmi.bund.de), care promovează proiectele care privesc minoritatea germană,

- Organizația obștească de tineret constituită pe principiul paritar Stuttgart, care este implicată semnificativ în dezvoltarea ideii de construcție a unei Universități a copiilor și pune la dispoziție și mijloace pentru aceasta,
- Diferite organizații bisericești și apropiate bisericii, care susțin proiecte din domeniul comunicației interetnice precum și activități din domeniul social, sau care contribuie la menținerea minorității germane în Transilvania (Gustav-Adolf-Werk e.V., Parohia Învierii Freiburg, Großmünster Zürich, Asociația creștină a oamenilor tineri Rheydt-Mitte ș.a.).

La nivel național ne străduim să avem o bună colaborare cu:

- Forumul democrat al germanilor din România (www.dfdr.ro), Forumul democrat al germanilor din Sighișoara și Forumul democrat al germanilor din județul Brașov precum și Consorțiul organizațiilor germane pentru tineri e.V. (ADJ) care promovează unele dintre proiectele noastre, dar care folosesc clădirile și infrastructura noastră și pentru propriile evenimente,
- Clubul economic german din Transilvania (www.dws.ro),
- Centrul cultural german din Brașov (www.kulturzentrum-kronstadt.ro), cu care există o legătură punctuală de colaborare,
- Centrul pentru formarea continuă a cadrelor didactice Mediaș (www.zfl.ro) precum și Inspectoratul școlar din Sibiu (www.isjsibiu.ro) prin care încercăm să adaptăm programele noastre nevoilor școlare.

În plus există relații bune cu diferite școli din țară, mulți participanți și voluntari în diferite tabere provenind din acestea (Colegiul Național Pedagogic Andrei Șaguna Sibiu, Colegiul Național Samuel von Brukenthal Sibiu, Colegiul Național Johannes Honterus Brașov, Colegiul Național Doamna Stanca Făgăraș și altele).

Printre partenerii noștri din domeniul educațional se numără Școala profesională de stat pentru pedagogie socială Hamburg Altona, ai căror elevi au produs și montat în cadrul formării lor în grădina parohială diferite elemente de joacă în aer liber, Colegiul pedagogic Ludwigsburg, a cărui studenți și cadre didactice realizează anual tabăra internațională media și altele.

6. Relații publice

În cadrul relațiilor publice considerăm că este obligația noastră să ne ținem partenerii, promovatorii, părinții, profesorii, copiii și tinerii la curent și să îi informăm despre programele noastre și conținuturile acestora. În acest sens întreținem mai multe pagini de internet (www.seligstadt.ro, www.kinderuni.ro, www.kinderspielstadt.ro, www.facebook.com/jugendzentrum.seligstadt), unde materiale video, fotografii și texte oferă o idee despre activitatea noastră. Pe lângă acestea noi realizăm și materiale publicitare precum pliante și afișe pentru fiecare proiect și suntem promovați în mod regulat cu acțiunile noastre în media locală și națională.

7. Managementul calității

Dezvoltarea standardelor de calitate pentru ambele noastre locații de învățare are trei puncte principale: munca pedagogică, dezvoltarea personală și verificarea standardelor de calitate.

Centrul pentru tineret Seliștat și Universitatea copiilor Bărcut sunt susținute central și regional prin informații regulate despre dezvoltările profesionale și legale. Consultările de specialitate pentru instituții au loc prin administrația centrală sub forma cursurilor de formare ale colaboratorilor, conferințe de specialitate, extinderi ale echipei și ale conceptului precum și ateliere. Mai mult se organizează formări interne privind conținuturile pedagogice și dezvoltările concepționale.

Obiectivul instituțiilor este de a forma, a îndruma și a educa copiii și tinerii conform nevoilor, cerințelor și dezvoltărilor lor. Pentru acestea se iau în considerare atât nevoile specifice ale copiilor și tinerilor cât și situațiile sociale.

Instituțiile Centrul pentru tineret Seliștat și Universitatea copiilor Bărcut au dezvoltat într-un proces de lucru comun un concept pedagogic numit „Descoperă lumea!” cu punctele centrale „Trăiește natura!” (Centrul pentru tineret Seliștat) și „Descoperă viața prin joacă” (Universitatea copiilor Bărcut). Acesta este verificat și actualizat anual. Schimbul profesional din cadrul instituțiilor / echipei are loc în mod regulat și este documentat. Toți colaboratorii pedagogici participă la cursurile de formare continuă. Instituțiile aspiră la un grad înalt de mulțumire din partea părinților, copiilor, tinerilor și partenerilor și fac publicitate. Aceste standarde de calitate sunt stabilite cu instrucțiuni procedurale. Calitatea obținută este verificată prin determinarea cifrelor (cota de formare continuă, numărul conceptelor actualizate ale instituțiilor, ședințe de echipă documentate, rezultatele chestionarelor aplicate participanților) și de două ori pe an prin grupele de lucru ale persoanelor participante (echipa pedagogică, conducere) care au ca și temă întrebările strategice și de specialitate privind dezvoltarea pe viitor.

Rezultatele evaluării duc la îmbunătățirea pe parcurs sau la dezvoltarea regulată pe viitor a conceptului.

8. Dezvoltarea dinamică a conceptului și perspectiva actuală

Prezentul concept este menit să aducă tuturor celor interesați munca și filozofia noastră mai aproape. Noi însă nu înțelegem acest concept ca fiind o structură rigidă, ci ca un cadru flexibil care trebuie să fie adaptat de-a lungul timpului la modificările politicii educaționale și pedagogice.

Țintită este pentru viitor o colaborare intensivă cu cadrele didactice și școlile respectiv inspectoratele școlare, pentru a ne putea implica cu programele noastre vizat în domeniile lăsate deschise de cursurile școlare. Conferințele regulate pentru cadrele didactice cu tematizarea noilor concepte și metode pedagogice trebuie să acționeze pe termen lung asupra modificării mentalității în domeniul educațional. De asemenea dorim să atragem mai multe cadre didactice ca și colaboratori și îndrumători în activitățile noastre și să intervenim la Centrul pentru formarea cadrelor didactice și la celelalte instituții competente pentru ca aceste implicări ale cadrelor didactice să le fie recunoscute ca și cursuri de formare continuă. Printre obiectivele noastre îndepărtate se numără și intervenția la instituțiile competente pentru ca unele dintre programele noastre, pe care noi le înțelegem ca și completare a cursurilor școlare, să poată fi realizate cu clase întregi în timpul orelor de curs. În prezent este aproape imposibil datorită unei serii de impedimente birocratice ca o clasă să facă o excursie în timpul săptămânii. Schimbarea acestui fapt este o preocupare importantă în cadrul posibilităților noastre.

Eforturile noastre se vor concentra și pe recrutarea și școlarizarea colaboratorilor tineri, care să fie instruiți pentru munca de proiect și care să ducă mai departe principiile noastre pedagogice.

În ceea ce privește clădirile noastre și infrastructura din Seliștat și Bărcut sunt planificate în viitorul apropiat și îndepărtat alte investiții. Clădirile vor fi reabilitate, în măsura în care asta nu s-a întâmplat încă. Se așteaptă dotarea Universității copiilor cu aparate și materiale. În Seliștat se va forța ca și în Bărcut o fântână adâncă pentru a garanta aprovizionarea cu apă. Pentru îndrumarea mai bună în timpul taberelor se va mai angaja personal.

9. Cuvânt de încheiere

„Copiii și ceasurile nu trebuie trași mereu: trebuie lăsați să și meargă”, a spus în urmă cu aproximativ 200 de ani poetul, publicistul și pedagogul Jean Paul. Citatul este valabil și astăzi în aceeași măsură. Ceea ce se întâmplă cu un ceas, care este tras prea mult, știm. El se strică, stă. Arcul este suprasolicitat și nu mai revine în poziția inițială. Copiii sunt la fel de sensibili ca și ceasurile. Dacă sunt prea cocoloșiți, dacă li se spune mereu ceea ce au de făcut, se strică. Se opresc în evoluția lor, dar nu se mai lasă întorși în copilăria lor fără griji. Contrar

ceasurilor copiii nu mai pot fi reparați. Copiii au nevoie de spații libere și timp liber, în care să se desfășoare și să se poată descoperi pe ei înșiși și ceea ce îi înconjoară. Este misiunea noastră să le oferim această posibilitate pentru ca ei să se dezvolte ca și personalități încrezătoare în sine, care să își găsească calea în societate și mai târziu să nu aibă nevoie de reparații.